

II.

Návrh

NAŘÍZENÍ VLÁDY

ze dne 2019,

kterým se mění nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, a nařízení vlády č. 123/2018 Sb. o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí

Vláda nařizuje podle § 23 odst. 5 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, a podle § 161 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 101/2017 Sb.:

ČÁST PRVNÍ

Změna nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

Čl. I

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění nařízení vlády č. 273/2009 Sb. a nařízení vlády č. 239/2015 Sb., se mění takto:

1. V § 2 odst. 4 se slova „v příloze k tomuto nařízení“ zrušují.
2. Za § 2 se vkládá nový § 2a, který zní:

„§ 2a

(1) Není-li dále stanoveno jinak, snižuje se zástupci ředitele školy týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti

a) v mateřské škole s počtem tříd

1. 4 až 6 o 11 hodin týdně,
2. 7 a více o 14 hodin týdně,

b) v mateřské škole s internátním provozem s počtem tříd

1. do 2 o 9 hodin týdně,
2. 3 a více o 15 hodin týdně,

c) v základní škole s počtem tříd

1. 5 až 14 o 11 hodin týdně,
2. 15 až 22 o 13 hodin týdně,

3. 23 a více o 15 hodin týdně,

d) ve střední škole, konzervatoři nebo vyšší odborné škole s počtem tříd

1. 5 až 8 o 7 hodin týdně,

2. 9 až 14 o 11 hodin týdně,

3. 15 až 17 o 13 hodin týdně,

4. 18 až 20 o 15 hodin týdně,

5. 21 a více o 17 hodin týdně,

e) ve školní družině s počtem oddělení

1. 4 až 6 o 7 hodin týdně,

2. 7 a více o 9 hodin týdně.

(2) Je-li ve škole ustanoveno více zástupců ředitele podle odstavce 1, snižuje se jim rozsah přímé pedagogické činnosti v souhrnu ve výši stanovené podle odstavce 1. O rozsahu snížení podle věty první jednotlivým zástupcům rozhoduje ředitel školy. Ustanovení § 4 odst. 2 se nepoužije, jde-li o právnickou osobu vykonávající činnost školy uvedené v odstavci 1.“.

3. V § 3 odst. 6 se za slovo „stanoveného“ vkládají slova „tímto nařízením“ a slova „v příloze k tomuto nařízení“ se zrušují.

4. V § 4 odst. 2 se za slovo „ředitele“ vkládají slova „uvedených v příloze k tomuto nařízení“.

5. V příloze se body 1.3., 1.5., 2.8., 3.3. a 3.7. zrušují.

Dosavadní bod 1.4. se označuje jako bod 1.3., dosavadní bod 1.6. se označuje jako bod 1.4., dosavadní body 2.9. až 2.12. se označují jako body 2.8. až 2.11., dosavadní body 3.4. až 3.6. se označují jako body 3.3. až 3.5. a dosavadní body 3.8. až 3.12. se označují jako body 3.6. až 3.10.

6. V příloze bod 3.6. zní:

”

3.6. vedoucí učitel odborného výcviku nebo vedoucí učitel praktického vyučování	do 120 žáků	14
	121 až 240	12
	241 a více	10

“.

7. V příloze bod 6.4. zní:

”

6.4. zástupce ředitele ve školním klubu	2 až 3	25
	4 až 6	23
	7 a více	21

“.

8. V příloze bod 14.4. zní:

”

14.4. Asistent pedagoga		36
-------------------------	--	----

“

Čl. II

Přechodné ustanovení

Do dne 31. srpna 2021 se na asistenta pedagoga, jde-li o činnost vykonávanou ve třídě školy, která není zřízena podle § 16 odst. 9 školského zákona, nebo ve třídě, která není zřízena podle § 16 odst. 9, uplatňují ustanovení nařízení vlády č. 75/2005 Sb., ve znění účinném předem dnem nabytí účinnosti tohoto nařízení.

ČÁST DRUHÁ

Změna nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

Čl. III

Nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, se mění takto:

1. V § 1 odst. 2, § 2, § 3 odst. 1 a 2 a § 6 se za slovo „příloze“ vkládá text „č. 1.“.
2. Za § 5 se vkládají nové § 5a a 5b, které včetně nadpisů znějí:

„§ 5a

Maximální počet hodin výuky v případě žáků se závažnými vadami řeči

Za každého žáka se závažnými vadami řeči vzdělávajícího se v oboru vzdělání uvedeném v příloze č. 2 k tomuto nařízení ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky s tímto znevýhodněním se zvýší celková výše PH_{max} stanovená pro školu o 1 hodinu.

§ 5b

Maximální počet hodin výuky s asistentem pedagoga financovaný v některých případech ze státního rozpočtu

(1) Maximální týdenní počet hodin výuky zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu na 1 třídu školy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona nebo třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona v závislosti na průměrném počtu žáků ve třídě a další pravidla pro postup jeho výpočtu jsou stanoveny v příloze č. 2 k tomuto nařízení v členění podle vybraných oborů základního a středního vzdělávání a případně druhu znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona.

(2) Ustanovení § 1 odst. 3 a 4 a § 5 odst. 1 se použijí pro stanovení výsledného maximálního počtu hodin výuky zabezpečované vedle učitele asistentem pedagoga financovaného ze státního rozpočtu obdobně.“.

3. V § 6 se za slovo „přílohy“ vkládá text „č. 1.“
4. Dosavadní příloha se označuje jako příloha č. 1.
5. Doplnuje se příloha č. 2, která zní:

„Příloha č. 2 k nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

Maximální počet hodin výuky s asistentem pedagoga financovaný ze státního rozpočtu**A 1 Obory vzdělání poskytující základní vzdělání¹⁾**

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení maximálního počtu hodin výuky s asistentem pedagoga – průměrný počet žáků ve třídě		
			méně než 4	4 - méně než 6	6 a více
79 Obecná příprava - základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona ²⁾			méně než 4	4 - méně než 6	6 a více
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	0	20	24
	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	40	48
	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	0	26	31
	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	52	62

A2 Obory vzdělání poskytující základy vzdělání¹⁾

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení maximálního počtu hodin výuky s asistentem pedagoga – průměrný počet žáků ve třídě	
			méně než 4	4 a více
79 Obecná příprava			méně než 4	4 a více
	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, první stupeň) ^{3), 4)}	0	23
	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, první stupeň) ^{3), 4)} v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem ⁵⁾	0	69

Skupin a	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení maximálního počtu hodin výuky s asistentem pedagoga – průměrný počet žáků ve třídě	
			méně než 4	4 a více
79 Obecná příprava				
	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, druhý stupeň) ^{3), 4)}	0	29
	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, druhý stupeň) ^{3), 4)} v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem ⁵⁾	0	87
	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) ⁴⁾	0	42
	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) ⁴⁾ v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem ⁵⁾	0	63

B Obory vzdělání poskytující střední vzdělání kategorie dosaženého vzdělání C

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení hodnoty maximálního počtu hodin výuky s asistentem pedagoga – průměrný počet žáků ve třídě		
			méně než 4	4 - méně než 6	6 a více
78 Obecně odborná příprava ⁶⁾					
	78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	0	24	32
	78-62-C/01	Praktická škola jednoletá	0	23	30

Další pravidla pro postup výpočtu maximálního počtu hodin výuky s asistentem pedagoga financovaného ze státního rozpočtu:

¹⁾ V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle oboru vzdělání poskytujícího základní vzdělání a oboru vzdělání poskytujícího základy vzdělání, stanoví se maximální počet hodin podle toho oboru vzdělání, v němž se vzdělává vyšší počet žáků. V případě, že je stejný počet žáků obou oborů vzdělání, stanoví se maximální počet hodin podle oboru vzdělání poskytujícího základy vzdělání.

- ²⁾ Tyto maximální počty hodin se použijí i pro třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona. V případě společné výuky žáků prvního a druhého stupně v jedné třídě se použije maximální počet hodin stanovený pro druhý stupeň. Tyto počty se však neuplatní pro školu nebo třídu zřízenou podle § 16 odst. 9 školského zákona pro žáky se závažnými vadami řeči.
- ³⁾ V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl, 1. stupeň, a Základní škola speciální I. díl, druhý stupeň, použijí se maximální počty hodin pro Základní školu speciální I. díl, druhý stupeň.
- ⁴⁾ V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání Základní škola speciální I. díl a Základní školy speciální II. díl, použijí se maximální počty hodin pro Základní školu speciální I. díl.
- ⁵⁾ Žáci s těmito znevýhodněními musí činit většinu žáků dané třídy.
- ⁶⁾ V případě, že se v jedné třídě vzdělávají žáci současně podle oboru vzdělání Praktická škola dvouletá a oboru vzdělání Praktická škola jednoletá, stanoví se maximální počet hodin podle toho oboru vzdělání, v němž se vzdělává vyšší počet žáků. V případě, že je stejný počet žáků obou oborů vzdělání, stanoví se maximální počet hodin podle oboru vzdělání Praktická škola dvouletá.“.

ČÁST TŘETÍ

ÚČINNOST

Čl. IV

Toto nařízení nabývá účinnosti dnem 1. září 2019, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 1 až 7, která nabývají účinnosti dnem 1. září 2020.

Předseda vlády:

Ministr školství, mládeže a tělovýchovy: