

## Z Á K O N

ze dne .....2018,

**kterým se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**

Parlament se usnesl na tomto zákoně České republiky:

### ČÁST PRVNÍ

#### Změna zákona o pedagogických pracovnících

##### Čl. I

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění zákona č. 383/2005 Sb., zákona č. 179/2006 Sb., zákona č. 264/2006 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 384/2008 Sb., zákona č. 223/2009 Sb., zákona č. 227/2009 Sb., zákona č. 422/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 198/2012 Sb., zákona č. 333/2012 Sb., zákona č. 197/2014 Sb., zákona č. 332/2014 Sb., zákona č. 82/2015 Sb. a zákona č. 379/2015 Sb., se mění takto:

1. V § 1 odstavec 1 zní:

„(1) Tento zákon upravuje:

- a) předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků,
- b) odchylky od způsobu rozvržení pracovní doby,
- c) zvláštní pravidla pro sjednávání doby trvání pracovního poměru a v oblasti odměňování,
- d) profesní rozvoj pedagogických pracovníků a jejich kariérní systém.“

2. Za § 9 se vkládá nový § 9a, který zní:

##### „§ 9a

(1) Ředitel školy může písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele odborných předmětů střední školy, pokud zaměstnanec

- a) má vysokoškolské vzdělání získané studiem v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného odborného předmětu, a

b) do 4 let ode dne vzniku jeho základního pracovněprávního vztahu získá odbornou kvalifikaci podle § 9 odst. 2.

(2) Ředitel školy může písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele praktického vyučování na střední škole, pokud zaměstnanec

a) má minimálně střední vzdělání s maturitní zkouškou získané ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a

b) do 4 let ode dne vzniku jeho základního pracovněprávního vztahu získá odbornou kvalifikaci podle § 9 odst. 3.

(3) Ředitel školy může písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele odborného výcviku na střední škole, pokud zaměstnanec

a) má minimálně střední vzdělání s výučním listem získané ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a

b) do 4 let ode dne vzniku jeho základního pracovněprávního vztahu získá odbornou kvalifikaci podle § 9 odst. 5.

(4) Nesplní-li zaměstnanec podle odstavců 1 až 3 požadavky na odbornou kvalifikaci podle tohoto zákona, zanikne předpoklad uznání odborné kvalifikace.

(5) Zaměstnanec, který vykonával souvislou praxi po dobu nejméně 15 let v oboru, ve kterém je uznávaným odborníkem, před vznikem základního pracovněprávního vztahu k právnické osobě vykonávající činnost střední školy, a která odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, získává odbornou kvalifikaci učitele odborných předmětů, praktického vyučování, nebo odborného výcviku.“.

3. § 17 včetně nadpisu zní:

„§ 17

#### **Pedagog volného času**

(1) Pedagog volného času, který vykonává komplexní přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, získává odbornou kvalifikaci

a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd,

- b) vysokoškolským vzděláním podle § 7 až 9, § 12 nebo 14,
- c) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením,
- d) vzděláním podle § 10 odst. 1,
- e) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením, nebo
- f) alespoň středním vzděláním s maturitní zkouškou a

1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku, nebo

2. studiem pedagogiky.

(2) Pedagog volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, získává odbornou kvalifikaci

a) vzděláním podle odstavce 1, nebo

b) středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a

1. vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na pedagogiku, nebo

2. studiem pedagogiky, nebo

3. získáním profesní kvalifikace vedoucího volnočasových aktivit dětí podle zákona o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

c) vzděláním podle § 21.

(3) Pedagog volného času pro aktivity zájmového vzdělávání odpovídající uměleckému zaměření získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti umění studijního oboru umělecko - pedagogického zaměření.

(4) Zaměstnanec, který je výkonným umělcem<sup>7)</sup>, výtvarným umělcem nebo který má odbornou kvalifikaci podle § 10 odst. 1 nebo § 21, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace pedagoga volného času pro aktivity zájmového vzdělávání odpovídající uměleckému zaměření nebo odbornou kvalifikaci zaměstnance za splněný, pokud týdenní pracovní doba tohoto zaměstnance u právnické osoby

vykonávající činnost školy nepřesahuje polovinu stanovené týdenní pracovní doby a pokud tento zaměstnanec mimo pracovněprávní vztah k právnické osobě vykonávající činnost školy provádí umělecké výkony, vytváří umělecká díla nebo vykonává činnost, pro niž splňuje odbornou kvalifikaci podle § 10 odst. 1 nebo § 21. Uznání splnění předpokladu odborné kvalifikace platí pro účely tohoto zákona po dobu, po kterou zaměstnanec splňuje podmínky podle věty první.“.

4. V § 22 odstavce 3 až 7 znějí:

„(3) Studium v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaným vysokou školou k získání odborné kvalifikace podle tohoto zákona se rozumí vzdělávací program akreditovaný v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

(4) Učitel, který splňuje předpoklad odborné kvalifikace podle § 8 odst. 1 písm. d), § 9 odst. 1 písm. c), § 9 odst. 2 nebo § 11 odst. 1, získává odbornou kvalifikaci pro výuku dalšího odborného předmětu také ukončením akreditovaného bakalářského studijního programu, který odpovídá charakteru tohoto vyučovaného předmětu.

(5) Pedagogický pracovník, pro kterého je příslušný cizí jazyk rodným jazykem nebo který jej ovládá na úrovni rodného jazyka, splňuje pro účely tohoto zákona předpoklad odborné kvalifikace pro výuku konverzace v tomto cizím jazyce, získal-li alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, nebo pro výuku tohoto cizího jazyka, získal-li vysokoškolské vzdělání.

(6) Pedagogický pracovník, který vedle přímé pedagogické činnosti, pro kterou má odbornou kvalifikaci, vykonává také další přímou pedagogickou činnost v rámci druhu práce sjednaného v pracovní smlouvě nebo v rámci dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, pro kterou nemá odbornou kvalifikaci, splňuje pro účely tohoto zákona pro tuto další přímou pedagogickou činnost předpoklad podle § 3 odst. 1 písm. b). Věta první se nepoužije u pedagogického pracovníka, který má odbornou kvalifikaci pouze pro příslušný předmět nebo příslušnou aktivitu podle odstavce 5 nebo § 7 odst. 1 písm. e), f) nebo g), § 8 odst. 3 nebo 4, § 9 odst. 8 nebo 9 nebo § 11 odst. 5 nebo 6.

(7) Právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení může zajišťovat výchovu a vzdělávání po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu pedagogickým pracovníkem, který nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace, pokud nemůže tyto činnosti zajistit pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací.“.

5. V části první nadpisu HLAVA III se slova „NA DOBU URČITOU“ zrušují.
6. V § 22a odst. 2 se za slovo „případech,“ vkládají slova „které vyžadují přítomnost pedagogického pracovníka na pracovišti a“.
7. V § 23 se na konci odstavce 3 doplňuje věta „Pedagogickému pracovníkovi, kterému se podle tohoto zákona snižuje přímá pedagogická činnost, není možné konání přímé pedagogické činnosti nad stanovený rozsah nařídit; to neplatí, pokud takový postup vyžadují vážné provozní důvody.“
8. V § 23 odst. 4 se na konci textu věty první doplňují slova „, nebo místo výkonu přímé pedagogické činnosti vykonával práce související s přímou pedagogickou činností“.
9. V § 23a se na konci odstavce 4 doplňuje věta „Ustanovení § 39 odst. 4 zákoníku práce se použije obdobně.“.
10. § 29a se nahrazuje novým zněním:

„§ 29a

#### **Uvádějící učitel a adaptační období**

(1) Adaptačním obdobím se pro účely tohoto zákona rozumí období prvního výkonu praxe učitele podle § 7, § 8 nebo § 9 tohoto zákona, které následuje po získání odborné kvalifikace učitele nebo po jejím uznání. Adaptační období trvá dva roky. Části adaptačního období absolvované u různých právnických osob vykonávajících činnost školy se sčítají; to neplatí, jsou-li absolvovány souběžně.

(2) Po dobu trvání adaptačního období určuje učitelův ředitel právnické osoby vykonávající činnost školy uvádějícího učitele, a to z řad zkušených pedagogických pracovníků školy - učitelů. Při výběru uvádějícího učitele přihledne ředitel v míře možné k charakteru předmětů vyučovaných učitelem v adaptačním období i k charakteru předmětů vyučovaných uvádějícím učitelem.

(3) Uvádějící učitel podporuje profesní rozvoj učitele v adaptačním období, a to zejména

tím, že průběžně a pravidelně hodnotí s učitelem v adaptačním období jeho pedagogickou činnost, učitele v adaptačním období metodicky vede a seznamuje s podmínkami provozu školy a její dokumentací.

(4) Učiteli ve škole zřizované ministerstvem, krajem, obcí nebo svazkem obcí, který vykonává činnost podle odstavce 2 a 3, je možné snížit přímou pedagogickou činnost v rozsahu stanoveném prováděcím právním předpisem.“

11. Za § 29a se vkládá nový nadpis, který zní:

„HLAVA 5

**DRUHY SPECIALIZOVANÝCH PEDAGOGICKÝCH ČINNOSTÍ A PODMÍNKY JEJICH VÝKONU“**

Následující hlavy se přechíslovávají.

12. Za nový nadpis se vkládají § 29b až § 29i, které včetně nadpisů znějí:

„§ 29b

#### **Druhy specializovaných činností**

(1) Specializovanou činnost vykonává pedagogický pracovník vedle své přímé pedagogické činnosti. Specializovanou činnost může vykonávat pedagogický pracovník, který absolvoval specializační studium v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

(2) Specializovanou činností je činnost

- a) koordinátora v oblasti informačních a komunikačních technologií,
- b) koordinátora školního vzdělávacího programu nebo vzdělávacího programu vyšší odborné školy,
- c) metodika prevence sociálně patologických jevů,
- d) specialisty v oblasti environmentální výchovy,
- e) speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie,
- f) specialisty v oblasti prostorové orientace zrakově postižených,
- g) výchovného poradce.

(3) Specializovanou činnost podle odstavce 2 písm. e) může vykonávat pouze pedagogický pracovník, který splňuje odbornou kvalifikaci speciálního pedagoga podle § 18 písm. a).

(4) Učiteli ve škole zřizované ministerstvem, krajem, obcí nebo svazkem obcí, který vykonává specializovanou činnost podle odstavce 2 písm. a), c) nebo g), se snižuje přímá pedagogická činnost v rozsahu stanoveném prováděcím právním předpisem.

#### § 29c

##### **Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií**

Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií vytváří, vyhodnocuje a udržuje plán informačních a komunikačních technologií školy, podílí se na zajišťování profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti informačních a komunikačních technologií a koordinuje využívání informačních a komunikačních technologií při vzdělávání.

#### § 29d

##### **Koordinátor školního vzdělávacího programu nebo vzdělávacího programu vyšší odborné školy**

Koordinátor školního vzdělávacího programu nebo vzdělávacího programu vyšší odborné školy vytváří, vyhodnocuje a udržuje školní vzdělávací program nebo vzdělávací program vyšší odborné školy, koordinuje činnosti související s jeho naplňováním a podílí se na zajišťování profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti tvorby a následné koordinace těchto vzdělávacích programů.

#### § 29e

##### **Metodik prevence sociálně patologických jevů**

Metodik prevence sociálně patologických jevů vytváří, vyhodnocuje a udržuje preventivní program školy, koordinuje činnost školy zaměřenou na prevenci rizikového chování, metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování, poskytuje poradenské služby dětem, žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům a podílí se na zajišťování profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.

#### § 29f

##### **Specialista v oblasti environmentální výchovy**

Specialista v oblasti environmentální výchovy vytváří, vyhodnocuje a dohlíží na dodržování školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a podílí

se na zajišťování profesního rozvoje pedagogických pracovníků v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

§ 29g

**Speciální pedagog v oblasti školské logopedie**

Speciální pedagog v oblasti školské logopedie vykonává odborné činnosti v rámci logopedické diagnostiky, poradenství a intervence, koordinuje tvorbu a realizaci programů logopedické intervence a logopedické prevence ve školách a metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti logopedie a při zajišťování podmínek ve vzdělávání dětí, žáků a studentů s narušenou komunikační dovedností.

§ 29h

**Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených**

Specialista v oblasti prostorové orientace zrakově postižených zabezpečuje výuku prostorové orientace a samostatného pohybu zrakově postižených dětí, žáků a studentů ve školách, jejich funkční diagnostiku a tvorbu individuálních vzdělávacích plánů a poskytuje základní poradenství zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy.

§ 29i

**Výchovný poradce**

Výchovný poradce vyhledává děti, žáky a studenty, jejichž vzdělávání může vyžadovat podpůrná opatření nebo podporu nadání, vytváří strategii vzdělávání pro různé druhy nadání dětí, žáků a studentů, koordinuje jejich vzdělávání a metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti podpory nadání a metodicky pomáhá pedagogickým pracovníkům školy v otázkách integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s dětmi, žáky a studenty vyžadujícími podpůrná opatření, nebo s nadanými dětmi, žáky a studenty.“

13. V § 29b podle tohoto zákona se tečka na konci písmene g) nahrazuje čárkou a doplňuje se písmeno h), které zní:  
„h) kariérového poradce.“

Za § 29i Výchovný poradce podle tohoto zákona se doplňuje § 29j, který zní:



„§ 29j

**Kariérový poradce**

Kariérový poradce poskytuje žákům, studentům a jejich zákonným zástupcům poradenskou a informační činnost v oblasti volby povolání a vytváří, vyhodnocuje a udržuje vzdělávací oblast zaměřenou na vytváření životní a profesní orientace žáků a studentů.“

14. Za § 32 se vkládá nový § 32a, který včetně poznámky pod čarou č. 26 zní:

„§ 32a

(1) Za bezúhonnou se pro účely tohoto zákona vždy nepovažuje

a) při posuzování předpokladů pro výkon činnosti pedagogického pracovníka fyzická osoba, která byla pravomocně odsouzena

1. za trestný čin spáchaný úmyslně, nebo

2. za trestný čin spáchaný z nedbalosti, pokud jeho spáchání ohrožuje důvěru v řádný výkon činnosti pedagogického pracovníka,

b) při posuzování žádosti o udělení akreditace vzdělávací instituce nebo akreditace vzdělávacího programu fyzická osoba, který byla pravomocně odsouzena

1. za trestný čin spáchaný úmyslně, nebo

2. za trestný čin spáchaný z nedbalosti, pokud neskýtá záruku řádného výkonu akreditované činnosti,

c) při posuzování žádosti o udělení akreditace vzdělávací instituce nebo akreditace vzdělávacího programu právnická osoba, která byla pravomocně odsouzena pro trestný čin, pokud pro tento trestný čin neskýtá záruku řádného výkonu akreditované činnosti,

pokud se na ni podle zákona nehledí jako by nebyla odsouzena.

(2) Fyzická osoba prokazuje bezúhonnost před vznikem pracovněprávního vztahu nebo při podání žádosti o akreditaci předložením výpisu z evidence Rejstříku trestů; výpis nesmí být starší než 3 měsíce. Cizinec, který je nebo byl státním občanem jiného členského státu Evropské unie nebo má nebo měl adresu bydliště v jiném členském státě Evropské unie, může místo výpisu z evidence obdobné Rejstříku trestů doložit bezúhonnost výpisem z Rejstříku trestů s přílohou obsahující informace, které jsou zapsané v evidenci trestů jiného členského státu Evropské unie podle zvláštního právního předpisu<sup>26)</sup>. Cizinec, který není nebo nebyl státním občanem jiného členského státu

Evropské unie nebo nemá nebo neměl adresu bydliště v jiném členském státě Evropské unie, prokazuje bezúhonnost dokladem obdobným výpisem z evidence Rejstříku trestů státu, jehož je státním příslušníkem, nebo výpisem z evidence Rejstříku trestů, v jehož příloze jsou tyto informace obsaženy. V průběhu trvání pracovněprávního vztahu je pedagogický pracovník povinen informovat do 10 pracovních dnů ředitele školy nebo ředitele školského zařízení o tom, že byl pravomocně odsouzen za trestný čin, jímž by mohl pozbýt předpoklad bezúhonnosti; do 1 měsíce od nabytí právní moci rozsudku předloží pedagogický pracovník nový výpis z evidence Rejstříku trestů.

(3) Bezúhonnost právnické osoby se prokazuje výpisem z evidence Rejstříku trestů. Výpis z evidence Rejstříku trestů si vyžádá ministerstvo podle zvláštního právního předpisu<sup>26)</sup>. Žádost o vydání výpisu z evidence Rejstříku trestů a výpis z evidence Rejstříku trestů se předávají v elektronické podobě, a to způsobem umožňujícím dálkový přístup.

---

<sup>26)</sup> Zákon č. 269/1994 Sb., o Rejstříku trestů, ve znění pozdějších předpisů.“.

## Čl. II

### **Přechodná a závěrečná ustanovení**

1. Odborná kvalifikace získaná studiem, které bylo zahájeno přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, se posuzuje podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona.

## ČÁST DRUHÁ

### **Změna zákoníku práce**

## Čl. III

Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění zákona č. 585/2006 Sb., zákona č. 181/2007 Sb., zákona č. 261/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 362/2007 Sb., nálezu Ústavního soudu, vyhlášeného pod č. 116/2008 Sb., zákona č. 121/2008 Sb., zákona č. 126/2008 Sb., zákona č. 294/2008 Sb., zákona č. 305/2008 Sb., zákona č. 306/2008 Sb., zákona č. 382/2008 Sb., zákona č. 286/2009 Sb., zákona č. 320/2009 Sb., zákona č. 326/2009 Sb., zákona č. 347/2010 Sb., zákona č. 427/2010 Sb., zákona č. 73/2011 Sb., nálezu Ústavního

soudu, vyhlášeného pod č. 80/2011 Sb., zákona č. 180/2011 Sb., zákona č. 185/2011 Sb., zákona č. 341/2011 Sb., zákona č. 364/2011 Sb., zákona č. 365/2011 Sb., zákona č. 367/2011 Sb., zákona č. 375/2011 Sb., zákona č. 458/2011 Sb., zákona č. 466/2011 Sb., zákona č. 167/2012 Sb., zákona č. 385/2012 Sb., zákona č. 396/2012 Sb., zákona č. 399/2012 Sb., zákona č. 155/2013 Sb., zákona č. 303/2013 Sb., zákona č. 101/2014 Sb., zákona č. 182/2014 Sb., zákona č. 250/2014 Sb., zákona č. 205/2015 Sb., zákona č. 298/2015 Sb., zákona č. 377/2015 Sb., zákona č. 47/2016 Sb., zákona č. 264/2016 Sb. a zákona č. 298/2016 Sb., se mění takto:

1. § 133 včetně nadpisu zní:

„§ 133

#### **Příplatek pedagogického pracovníka**

(1) Učiteli za výkon práce třídního učitele v základní škole, střední škole, vyšší odborné škole nebo za výkon práce vedoucího oddělení na konzervatoři nebo základní umělecké škole nebo za výkon práce vedoucího studijní skupiny na vyšší odborné škole přísluší příplatek ve výši 1 000 až 1 500 Kč měsíčně.

(2) Pedagogickému pracovníkovi za výkon činností uvedených v § 29b odst. 2 písm. a), b), a d) zákona o pedagogických pracovnících přísluší příplatek ve výši 500 až 1 000 Kč měsíčně.

(3) Pedagogickému pracovníkovi za výkon činností uvedených v § 29b odst. 2 písm. c), e), f) a g) zákona o pedagogických pracovnících přísluší příplatek ve výši 1 000 až 1 500 Kč měsíčně.

(4) Uvádějícímu učiteli za výkon činností uvedených v § 29a zákona o pedagogických pracovnících přísluší příplatek ve výši 3 000 Kč měsíčně; pokud byl uvádějícímu učiteli současně snížen rozsah jeho přímé pedagogické činnosti, přísluší mu příplatek ve výši 1 500 Kč měsíčně.“

2. § 133 včetně nadpisu zní:

„§ 133

#### **Příplatek pedagogického pracovníka**

(1) Učiteli za výkon práce třídního učitele v základní škole, střední škole, vyšší odborné škole nebo za výkon práce vedoucího oddělení na konzervatoři nebo základní umělecké škole nebo za výkon práce vedoucího studijní skupiny na vyšší odborné škole

přísluší příplatek ve výši 2 500 až 3 500 Kč měsíčně.

(2) Pedagogickému pracovníkovi za výkon činností uvedených v § 29b odst. 2 písm. a), b) a d) zákona o pedagogických pracovnících přísluší příplatek ve výši 1 500 až 2 000 Kč měsíčně.

(3) Pedagogickému pracovníkovi za výkon činností uvedených v § 29b odst. 2 písm. c), e), f), g) a h) zákona o pedagogických pracovnících přísluší příplatek ve výši 2 000 až 3 000 Kč měsíčně.

(4) Uvádějícímu učiteli za výkon činností uvedených v § 29a zákona o pedagogických pracovnících přísluší příplatek ve výši 4 000 Kč měsíčně; pokud byl uvádějícímu učiteli současně snížen rozsah jeho přímé pedagogické činnosti, přísluší mu příplatek ve výši 2 000 Kč měsíčně.“

## ČÁST TŘETÍ

### **Změna zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)**

#### Čl. IV

1. V § 35 odst. 3 se:

za slova „...včetně rozsahu povinného předškolního vzdělávání...“ před čárku vkládá formulace: „a včetně podmínek předškolního vzdělávání dětí mladších tří let...“

## ČÁST ČTVRTÁ

### ÚČINNOST

#### Čl. V

Tento zákon nabývá účinnosti dnem 1. září 2019, s výjimkou změn uvedených v části první, článek I, bod 13 a části druhé, článek III, bod 2, které nabývají účinnosti 1. září 2021.